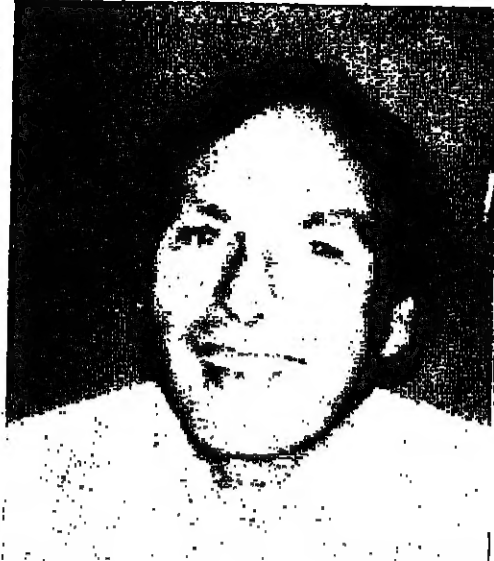


بغداد - أليب - كونا - أعلن العراق ان طائراته اغارت امس على
معبد يهودي في مياه الخليج م
وقال راديو بغداد نقلا عن ناقل عسكري عراقي ان المدمر
التي هاجمتها الطائرات العراقية هي ميناء اب ميانا ومراغة
التي ان الغارات نفتت قبل ظهر امس و اشار الي ان الطائرات
التي اغارت في الساعة الحادية عشرة على هدف بحري كبير قرب
البحر الابيض



● **الرهينتان الأمريكيتان** - **انين سنين الى اليمين** - **ود** جنسي تانزانى ، وهما اثنتان من اربعة امريكيتين اخطبتهما منظمة الجهاد الاسلامي لتحرير فلسطين وهددت باعدامهم ما لم تطلق اسواتينيل سراح ٤٠٠ معتقل فلسطيني من داخل سجونها ، الصورتان تشوفاي بيروت امس مع نص بيان القذلة / افب - لاسلكية

منظمة الجهاد الإسلامي تطالب بـ :

تحرير ٤٠٠ معتقل فلسطيني في اسرائيل أو اعدام الرهائن الأميركيين خلال أسبوع

بيروت - أقب - هددت أمس الأول منظمة الجهاد الإسلامي من أجل تحرير فلسطين التي أعلنت مسؤوليتها عن اختطاف ثلاثة أمريكيين وهندي بأعداد المراهقين الذين تحتجزهم ما لم يفرج عن ٤٠٠ معتقل فلسطيني داخل السجون

القمة - الأسلامية
هل نجحت في
تحقيق غاياتها ؟

بقلم :

فتح الله السلوادی

في منطق القرية مصطلح متعارف عليه .. بالنسبة لما يكون عن نتاج الشجرة المباركة « شجرة الزيتون » .. فقد تأتي فترة قطعها او جدادها .. وعليها وفر كبير مما حملت من حب .. فنجدوا ياذن .. يينا .. بالزيت والزيتون ..

ويسمى أهل نقرية حينئذ
سنتهم تلك « سنة ماسية »
بتخفيف الياء - وكان يكتفى
بـ « ماسية » هذه أصلاً انشقت
منه ربما كان الاسمياً أو
المساء وربما كان الناس
وليس الجبال لتحقيق المتحقيق
الكلمة -

من ثمرد .. سماعا أهل القرية
سنة .. ثلاثون
أقبلت هذه الكلام للنسبة
أرفضاض مؤتمر القمة الإسلامي
الخامس .. أهو تاجح تحقيق حق
الهدف منه .. والغرض من
الاعتقاد .. ففي قمة اسلامية
ماسبة .. اى لم يتحقق
ما كان يرجى منه .. وصلا
كان يعقد عليه من امال ..
ففي مؤتمر قمة اسلامي
.. ثلثون سنة ..
وفي الحق لم يحن لئلا
الوقت الذي تحكم به المؤمنين
عليه ..

الآن .. استعجل للشئ قبل
أوانه .. وإن كنت قد سمعت
بعضاً من خطباء المساجد ..
قد استعجل فيأدر في الحكم

أما بالنسبة لنا
المتعجل . فكان المؤتمر لم ينفذ
ومع ذلك لا أحب أن أكون
مقتبسا . . . وأن بقيت حيا
الآن هذه الحرب الضروس .
التي لا رحمة فيها ولا تعجل
واستطيع هنا أن أتحذّر
باللائمة على الطرف الآخر أي
القصة ٥

واعرب اسحق رابين وزير
انقاذ الاسرائيلي اسس عن
معارضته لاطلاق سراح ٤٠٠
من الفلسطينيين المعتقلين في
اسرائيل مقابل الرهائن
الاربعة الذين لختطتهم منظمة
الجهاد الاسلامي من اجل
التيقسة ص ٥

وزير الخارجية البلجيكي :
المجموعة الأوروبية لن
تتخلى عن بيان البندقية

الكويت - أكد وزير الخارجية البلجيكي ليوتيدمان ان دول المجموعة الأوروبية لن تتخلى عن بيان البندقية الخاص بالشرق الاوسط .

وقال « مان » ان الأثري يراس مجلس وزراء خارجية دول المجموعة في تصريح نشر أمس في الكويت ان تسهيل مآجل توصيل الاجتماع الوزاري الأوروبي القبل إلى مقترحات عملة بشأن مشكلات الشرق الأوسط - وأوضح الوزير الجيجيكي ان هناك اتفاقا على عقد مؤتمر دولي مقترح حول السلاسل في الشرق الأوسط

اعتقال طالب من جامعة
النجاح ٣ أيام بعد
اطلاق سراحه

القفس - اعتقلت السلطات
مساء الاربعاء الماضي الطالب عبيد
الطيف رمضان نائب رئيس مجلس
الطلبة في جامعة - لتاج - في
مدينة نابلس المحتلة. ويذكر ان
سلطات الاحتلال كانت افترقت عنه
يوم الأحد الماضي بعد اعتقال دام ١٢
يوماً. كما اعتقلت السلطات الطالب
سليم عبيدة. وهما من قرية نل

العثور على جثة
مرأة في بئر بالجيب

عن امي علي حنة امرأة تبلغ من
العمر ٢٤ عاماً ، تدعى وسلة
احد بنى ملقا في بنى بقرية الجبيل
قضاء رام الله ، حيث هرست
اطفائها رام الله والبيرة وشربة
رام الله وقتلت باخراج الجنين
بصوية .
وعلم ان المرأة المذكورة كانت مريضة
عقليا وبذات الشرطة النحيف
في الصامت .

عصابات أمل تصعد عدوانها على المخيمات في بيروت
عرفات: المقاتلون الفلسطينيون سيعودون الى مغدوشة
اذا لم يفك الحصار عن المخيمات خلال اسابيع

بيروت - لبنان - كونا - اقب - حذر الاخ ياسر عرفات رئيس اللجنة التنفيذية منظمة التحرير الفلسطينية القائد العبقري الثورة الفلسطينية من مقبة استمرار القصف والحصار الذي تعرض له المخيمات الفلسطينية في لبنان . واضاف القائد الفلسطيني في تصريح صحفي يشر في لندن امس ان المقاتلين الفلسطينيين سيعودون خلال خمسة ايام من الان الى بلدة بقعوشة التي انسحبوا منها مؤخرا اذا لم يفك الحصار عن المخيمات الفلسطينية في جنوب

اصابة شاب برصاص
مشتوطن في رفح

تل - إيبث - أصيب الشب عاطف
مد أبو شعاع - ٢٠ عاماً -
ساحة، في جنبه الإبن اطرألاق
من قبل مسوطن أثناء قيامه
راه خليجانه في رفع أمس -
وقتل إلى مستشفى ناصر للملاج
والتي يستشفى اسراييلي.
وقتل واديو اسراييل ان سيارة
التيه. تعرضت للرقب بالحدارة
لما كان ينفد قرب مبنى بنك
بومالكا في رفع ماسايسر
تحت جناحه.
فجرت فجوع المسوطن من أحد
سلات أيام بالاطان عيرات نابرة
أدى إلى إصابة عاطف الذي
يحمل في واحة يته.
وتكرت الرواية الاسرائيلية، ان
ممل الاحتجاج استمرت امس في
أحد عشرة لاسبوع الثاني عشر
والواي في اعتصاب اعماد المواطن
بعد حيلان

بنيان •
ويذكر ان انسحاب الحاققين
الافلسطينيين جاء ضمن اتفاق ينص
على ذلك على فك الحصار عن الفلسطينيين
الفلسطينية واخلاء الجرحى وادخال
المؤن والادوية الى الخيمات .
وقالت مصادر امنية في بيروت، ان
رغبة المستعدين الحالية بيسن
البنسكان •
عمليات حركة اهل العميلة والدافسين
الافلسطينيين عن الخيمات اتسمت
امس لتتمل محاور ضخيمات شائلا
ويرجع الحاروجة والشديدة في الوقت
الذي حلفت فيه طائرات اسرائيلية
فوق الخيمات الفلسطينية في جنوب
البنسكان •
البقية ص ٥ •

م . ت . ف . تتبني العملية

اصابة تسعة اسرائيليين

في انفجار عبوة ناسفة في حافلة بالخضيرة
تل أبيب — أصيب تسعة إسرائيليين بجراح اثر انفجار عبوة ناسفة في حافلة اسرائيلية كانت في طريقها من حيفا الى القدس • وقال رايدو اسرائيل ان الانفجار وقع عندما مرت الحافلة رقم ٩٤٠ قرب جسر الزرقاء في منطقة الخضيرة قبل ظهر امس •

وقد وضعت المبرة تحت احد
القائد الاممية من الحافلة .
واضاف الراديو ان الشرطة
الاسرائيلية اعتقلت عددا من المواطنين
العرب على وجه التحقيق .

وقال قائد شرطة حيفا إنه لم يعتقل أحد من ركاب الطائرة ، وأن التحقيق ما زال في مراحله الأولى ، كما أن الشرطة تحقق فيما إذا كانت شركة - ايند - الإسرائيلية قد

القدس - أصدرت نقابة المحامين في الضفة الغربية مؤخرًا، بيانًا استنكرت فيه الاعتقال الإداري الصادر ضد عضوا ، المحامي بشير الخري ، وجاء في البيان :

« إن نقابة المحامين في الضفة الغربية ، بالتصيين لها كرامة ، تستنكر وتدين بشدة هذا الإجراء والاعتقالات والتوقيف التعسفية التي تمارسها السلطات ضد أبناء هذا الشعب من أبناء واعتقال إداري لأفوض لأحكام الإخبارية ومنع السفر وجمع التوقيف على حرية الأفراد والجماعات والمؤسسات التعليمية العليا والقبائل وتجمعات وفي تمام بيتها : لوجيت : التفتيح : إلى المؤسسات الوطنية في الأراضي المحتلة ، مطالبة إياهم بإدانتهم الممارسات وتعزير معذبهم أمام الرأي العام الداخلي والخارجي »

مبارك للأسد في الكويت :

.. أنت طيار ليلى ..

وتعمل في الليل .. فقط !!

القاهرة - اتفق الرئيس المصري حسني مبارك خطابا
س في أكاديمية الشرطة بمناسبة فكر تأسيس
شرطة المصرية تطرق فيه إلى الانطباعات التي خرج بها
مؤتمر القمة الإسلامي
خامس الذي عقد مؤخرا في
كوت ديفوار.

وما قال مبارك ان مصر قد
ابتدت بتزوير مؤثر في هذا المؤرخ الجاهل
تقضي: (الجماعة التي تسفل انما هي الجماعة
الاسلامية) وأضاف ان مصر لا تسعى
فصلها ومواقفها التي تصحیح وفيها
الجماعة الأولى العربية ان مصر
لا تحني راسها لاله عز وجل !

وأكد الرئيس المصري أن بلاده ستقوم بإبلاغها بالأردن وسيكون وجودها في ليبيا موقفاً في كافة المباحين في سبيل الأمن والحق لأنها تستحق هذا الدور من قِدة الشعب المصري على الطء والنفاء»

عن أرضهم
من سنيريا
نين بالحجارة
امس الاول للمواطنين الخيمة

شامير يوافق على خطة
التنمية الارمنية

● تل أبيب - قال اسحق شامير رئيس الوزراء الاسرائيلي ان اسرائيل لا تغاير الجهود الدولية الواجبة لتحقيق الاصول الخمسة لنسكس العرب في الضفة الغربية» جاء ذلك في حديث أدلى به الى صحيفة «لوبوان» الفرنسية ينشئ الصفحة»

استئناف الدراسة
في جامعة النجاح

● الضفة الغربية -
منذ انطلقت امس الدراسة في جامعات
الضفة بشكل طبيعي بعد ان قامت
سلطات الاسرائيلية باغلاق الجوامع
السبت الماضي لمدة يوم واحد

هو الآن يسجل

فخراً صناعة السيارات الفرنسية

بيجو

٢٠٩

PEUGEOT 309 GL

قوة متغيرة مختلفة

١٦٠ - ١٧٠ - ١٨٠

بيجو

٥٠٤

PEUGEOT 504 PICK-UP

قوة متغيرة مختلفة

١٦٠ - ١٧٠ - ١٨٠

البيع نقدًا وبالنقسيات

* الأسعار مناسبة



مناجاة

العام

الوحيد

١٩٨٧

فقط نوايا بيك

الفاخرة / عمادات

تقسيم مريح ولينة ٢٤ شهرًا

اجتمع سيارتك الآن لدى الموزعين الوحيدين في الضفة الغربية

شركة المدينتين للسيارات

لرام الله - الخيخ - طريق نايلين / مقابل مصنع أدوية القدس / ٩٥١٧٧٢



فصل الرياضة والشباب

لقطة رياضية



بطولة مساجد الضفة والقطاع

أريحا - من بدر مكي

أبت مدينة أريحا إلا أن تجمع مرق الضفة والقطاع في المهرجان الذي أقيم في المساجد بمشاركة 16 مسجداً من أنحاء الضفة والقطاع، ووصل عدد اللاعبين إلى 100 لاعب وبلغ عدد المباريات 25 مباراة دون أن تسجل حالة طرد أو انذار ولما بالنتيجة النتائج فاجت كما يلي:

المجموعة الأولى:

تصدر هذه المجموعة مسجد حـ.ر. انتداب، وضمت كل من المجموع الإسلامي غزة، منتخب مسجد حـ.ر. حـ.ر. نابلس، منتخب جنين، بالإضافة إلى مسجد حـ.ر. بيت لحم.

المجموعة الثانية:

تصدر هذه المجموعة مسجد الانتداب، وضمت كل من المجموعة

جيت هذه المباراة مسجد حـ.ر. الانتداب، وضمت كل من المجموعة الإسلامي غزة، منتخب مسجد حـ.ر. حـ.ر. نابلس، منتخب جنين، بالإضافة إلى مسجد حـ.ر. بيت لحم.

المجموعة الثالثة:

تصدر هذه المجموعة مسجد حـ.ر. انتداب، وضمت كل من المجموع الإسلامي غزة، منتخب مسجد حـ.ر. حـ.ر. نابلس، منتخب جنين، بالإضافة إلى مسجد حـ.ر. بيت لحم.

المجموعة الرابعة:

تصدر هذه المجموعة مسجد حـ.ر. انتداب، وضمت كل من المجموع الإسلامي غزة، منتخب مسجد حـ.ر. حـ.ر. نابلس، منتخب جنين، بالإضافة إلى مسجد حـ.ر. بيت لحم.

تصدر هذه المجموعة مسجد حـ.ر. انتداب، وضمت كل من المجموع الإسلامي غزة، منتخب مسجد حـ.ر. حـ.ر. نابلس، منتخب جنين، بالإضافة إلى مسجد حـ.ر. بيت لحم.

تصدر هذه المجموعة مسجد حـ.ر. انتداب، وضمت كل من المجموع الإسلامي غزة، منتخب مسجد حـ.ر. حـ.ر. نابلس، منتخب جنين، بالإضافة إلى مسجد حـ.ر. بيت لحم.

تصدر هذه المجموعة مسجد حـ.ر. انتداب، وضمت كل من المجموع الإسلامي غزة، منتخب مسجد حـ.ر. حـ.ر. نابلس، منتخب جنين، بالإضافة إلى مسجد حـ.ر. بيت لحم.

تصدر هذه المجموعة مسجد حـ.ر. انتداب، وضمت كل من المجموع الإسلامي غزة، منتخب مسجد حـ.ر. حـ.ر. نابلس، منتخب جنين، بالإضافة إلى مسجد حـ.ر. بيت لحم.

تصدر هذه المجموعة مسجد حـ.ر. انتداب، وضمت كل من المجموع الإسلامي غزة، منتخب مسجد حـ.ر. حـ.ر. نابلس، منتخب جنين، بالإضافة إلى مسجد حـ.ر. بيت لحم.

تصدر هذه المجموعة مسجد حـ.ر. انتداب، وضمت كل من المجموع الإسلامي غزة، منتخب مسجد حـ.ر. حـ.ر. نابلس، منتخب جنين، بالإضافة إلى مسجد حـ.ر. بيت لحم.

تصدر هذه المجموعة مسجد حـ.ر. انتداب، وضمت كل من المجموع الإسلامي غزة، منتخب مسجد حـ.ر. حـ.ر. نابلس، منتخب جنين، بالإضافة إلى مسجد حـ.ر. بيت لحم.

تصدر هذه المجموعة مسجد حـ.ر. انتداب، وضمت كل من المجموع الإسلامي غزة، منتخب مسجد حـ.ر. حـ.ر. نابلس، منتخب جنين، بالإضافة إلى مسجد حـ.ر. بيت لحم.

تصدر هذه المجموعة مسجد حـ.ر. انتداب، وضمت كل من المجموع الإسلامي غزة، منتخب مسجد حـ.ر. حـ.ر. نابلس، منتخب جنين، بالإضافة إلى مسجد حـ.ر. بيت لحم.

حطين يعيد الثقة لجمهوره ويهزم

أهلى الخليل يهدى الحنبلى وجود الله

نابلس - من ديد لرحيم أبو زاهد
أعاد حطين الرياضي، بثقة لجمهوره بعد أن حقق وزا غالباً وثمناً على أهلى الخليل بهذين نظيفين جداً، الشوط الأول من المباراة الأولى للجمهور ولتسي جرت بينهما على يد نابلس يوم أمس الأول، ورفض حطين على أهلى المباراة وبذل زنهو جسد طيباً وفازوا بالمباراة لعباً ونتيجة في حين لم يقدم الأهلى عروضه التي اعتاد أن يقدمها

الشوط الثاني: ارتفع مستوى أداء لاعبي الأهلى، وحاولوا تغيير النتيجة بتحرك ماجد صلاح وعيسى الكرد في الهجوم ولكن دون خطورة لصلابة دفاع حطين بقيادة حمد البكار، وباتجاه سحت هجوم حطين مرة أخرى للهدف إلا أن الرعونة وبقطة حارس الأهلى فوزي

بنغلق احز جبال جود الله الهدف الثاني برأسه لينتهي الشوط لصالح حطين بهذين

الشوط الأول: تباطأت خطوط الفريقين الحطيني ولعب الفريق كرة جماعية وتناقلوا كرة أرضية منفعة، وسجل الحنبلى الهدف الأول برأسه من ركلة ركنية رنمها جمال جود الله، وأهدر لاعبو حطين أكثر من فرصة كان أهمها، تلك الكرة التي سددها الحنبلى بجوار

النتائج كما وصفت المعركة

ساروخا من جمال جود الله ولم تفكر أي خطورة من الأهلى على مرعى حطين، غلب وليد علي وحيدا وتحرك في أكثر من مركز وبقي الكبيج مرتاحاً دون أي خطورة تهدد

رماء، وقبل نهاية الشوط

صام إسمان حطين

صام إسمان حطين

صام إسمان حطين

صام إسمان حطين

صام إسمان حطين

صام إسمان حطين

صام إسمان حطين

صام إسمان حطين

صام إسمان حطين

صام إسمان حطين

صام إسمان حطين

صام إسمان حطين

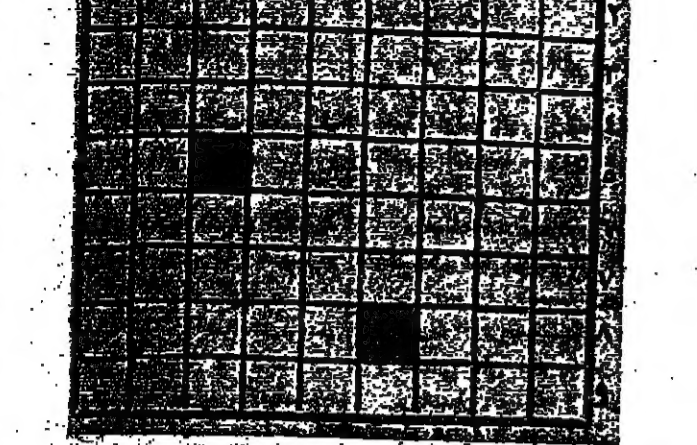
صام إسمان حطين

صام إسمان حطين

صام إسمان حطين

مكتشف

اعداد : انطون منصور ميلاني - رم لك - بيروت



أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

مكتشف

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

رقم عالمي جديد

أوتوا - من بدر مكي

أوتوا - من بدر مكي

أوتوا - من بدر مكي

أوتوا - من بدر مكي

أوتوا - من بدر مكي

أوتوا - من بدر مكي

أوتوا - من بدر مكي

أوتوا - من بدر مكي

أوتوا - من بدر مكي

أوتوا - من بدر مكي

أوتوا - من بدر مكي

أوتوا - من بدر مكي

أوتوا - من بدر مكي

بطولة كأس الضفة

على ملاعب عزون

الضفة الغربية

مقام في الثالث عشر من شهر شباط الحالي بطولبة

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

الدوري الجزائري

في أسبوعه الثاني والعشرون

الجزائر - أ ف ب - أسفرت مباريات الأسبوع الثاني والعشرين لبطولة دوري الجزائر عن النتائج الآتية:

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

أقبي : عودي

شؤون طلابية وأكاديمية

خريج لغة انجليزية يتحدث عن مشكلة الخريجين !!

العلم لغة نظرية أو كلام قد يكون مقبولا اذا ما كان موضوع المقام يخدم له وسيلة للحصول على لغة الحياة دون عبث ... الخراج ... كلام لا يتفصل مع مهنة ينجح وكلامه كبير من الخراج غير المقدم ، ولا كماله



وقد يجد الخريج هذا النوع من العمل احيانا وقد لا يجده ابدا ... يقول ذلك الخريج بمرارة واضحة ...

مدرس ... تعليم لغائي مشغول تمام من هذه البذرة ، وان كان لديه القدرة على ان يقدم محاضراته من اجل تضافر هذه البطالة ...

محاوطة كمال ايجاد وظائف في الخريجين في مرفق هذا داخل الارض المحتلة ... ولو عن طريق الزام بعض المؤسسات بطريقة الا بخرى لقول مؤلفين جدد في اجتهادهم ، وكذلك البحث عن فرص للعمل خارج دائرة الأراضي العربية المحتلة وعن طريق الاعارة وعن طريق تقديم مشاريع اولية تهدف الى استيعاب الخريجين ، ويمكن لجلس التعليم العالي التخلل ضمن الصلاحيات الرسمية او العلاقات الابدية فيساعد في توظيف الجهاز الوظيفي بطريقة تتسم بطبيعة الحال ، ان ليس من السهل استيعاب ان يتقاضى مهنتهم ما يرتب مقارن ٥٠٠ دينار ايراضي ايضا يجلس على خروجه ينتظرون رحمة ربهم ...

● يتخرج خريج اللغة الانجليزية كلامه يقول ...

في صاحب اللغة انعلم فقد يدير بقاءه يتجاذب وكلامه اعلى مما ينبغي اذا لم يكن قد استوفى حقه من التعليم ، كل هذا الكلام جازل ومقبول اذا وجدت الميزة تعلم يقوم عليها ، وان وجدت البطالة تعلم يدير امورها ، اما ان لا يوجد اي مجال للعمل ولا يحصل الخريج على وظيفة ويقول العلم الذي يملكه هذا لا يفيده في وجد ليخبر ويخبر ... وواحدة من سبل النجاة والحل في الصلوات العمل الذي يؤمن له لغة الحياه فيوظفه ان يتناسب تلك العمل مع الخريج ...

● الخريج ...

استعداداته وامكانياته وميوله ومع تخصصه العلمي يبرجة او يخرى ...

● خريج يعمل شهيداً

يكاد يكون لغة الانجليزية يقول ...

لا استطيع ان استوعب البطالة بعد هذا الجهد الذي بذته على مدار سبعة عشر عاماً من الدراسة التواضعية والجهد المستمر واليهر المضي ، ومن يتجاهل كم تكون هناك ساعات معاناة على مبدى الخريج الذي يملكه اللغة العربية لا يتصور ان يتقاضى مهنتهم ما يرتب مقارن ٥٠٠ دينار ايراضي ايضا يجلس على خروجه ينتظرون رحمة ربهم ...

● يتخرج خريج اللغة الانجليزية كلامه يقول ...

نحو تحصيل أفضل

ينفذ امس الاول الدراسة تتصل الدراسة في العام الدراسي الحالي ، حيث توجهت الى مدارسهم بعد قضاء اجازات لراحة والاستجمام وتغيير الجو المدرسي ليتكيفوا من الضيق في مناهجهم الدراسية باستعدادات افضل

لم تكن انشطة ... رسمية مجرد اشارة لتقديم العلم الدراسي الى قسمين بقدر ما هي محطة تعليمية لفرصة معينة من الوقت لاستعادة نشاطه وتغيير ... ذاته ومعرفة ابحاثه في الفصل وتكون عوناً لولا استكمال خطته او تكميلها بالمصنوع ... الثاني ، فان الطالب الذي حصل على مستوى عال من الدرجات عليه ان يظل على ذلك المستوى من الجد والالتزام والجد والاجتهاد حتى يحافظ على ذلك المستوى حتى لا يتراجع عن ما وصل اليه حين مستوى مقدم في تحصيل الدرجات واما الطالب متوسط الحال او ذاك الذي لم يساعده حظه في الفصل الاول فليجده مضاعفة الجهد ويقل تضاعف ، حتى يتمكن من تصحيح المسار وتصحيح الامور مع نفسه سواء بالانتماء في الترمين او بالانتماء في البيت او على اسلوب آخر يراه ذلك الطالب متسابقاً يستطيع ان يوفق عما قد فاتته في الفصل السابق وحتى يتمكن من معادلة درجاته لهذا الفصل مع تلك التي حصل عليها في الفصل ويتضمن من اجازات عايد الدراسة بنجاح وتوفيق

في المحصلة ان تقسيم الاحكام الدراسي الى قسمين هو خطوة تربوية مقصودة الهدف منها اعطاء القوس الثاني مجموع ان لم يكن لكل الطلبة حتى يتبني الغامض ويستهلك الكسول ويوجهه لاجتهاد اكثر ويضاعف الكسول من امكانياته ويوجهه ويوصل كل الطلبة والطالبات ونشاطهم ويوصلون اهتماماتهم للفرح والعزيم من جهة والاستعدادات للدراسة من جهة اخرى والتفكير بالانتماء والاستعداد من جهة ثالثة وفي كل الاحوال والقرءف فان الطالب عندما يسي باحسان ما فاتته يراجع نقاط المرح الذي واجهته في ذلك الاختبار ويضمن ان لا يفسد استعداده اعادة الاختبار لينجزها ، ويحقق لانيته تلك يكون قسبي استعداداته التي يجب ان يبذلها في الفصل الثاني ، ان هذا الفصل هو بداية حقبة جديدة في كل طلبة وطالبة في جميع المراحل على اختلاف درجاتها وميوله استعداداته بان يعيد ترتيب نفسه وان يعمل جاهداً على تركيز استعداداته وان يعاود ارجاع ما فاتته من القوس ويؤكّد للمجتمع بان كل تحسين احواله الدراسية بعدما يتذكر من نفسه بان كبره استعدادات نفسية وروحية طمحة في تحقيق تلك الهدف وان يؤمن ان نفسه امانة صادقة ووفية وحازمة في سبيل تحقيق رغبته تلك لانها امانة الطلبة - مدعوون جميعاً للامانة من هذا الفصل الدراسي ومطالبة بمضاعفة الجهد والمضي قدماً والتفكير الكامل على المواد المطلوبة وتمكن من النجاح الذي اتم طالبون بها حتى يستطيع احكام الانتقال الى مرحلة اخرى ولا يرضى اصابهم في القدم فيما يرى انه لم يحصل على اي مستوى من الدرجات ويبدأ نفسه بالتفكير ويبدأ لوجه امان الوقت او يصنع على التمسك على اربعة اشواط البطالة التي لا يكون قد اتمتع بها في ايامها من محاولة تحصيل واقع علمي ودرجي جيدة كان يريها ، وحلها لا يجد الا التفتيش لا يتفهم في مثل ذلك الحال التفتيش - رجو ان لا يكون هذا الخريج يصل الى طلبة بل اقلها اكبر في ان يكون هذه الفصل الدراسي مجازاً واسماً لتحصيل التحصيل في اللغة العربية وان يكون كلامه هذا حافزاً اقوى ليدرس من الاستعدادات والاعادة دائماً ...

الحمد

شارة وقوف

ثر ترفع اسملة الطلبة على التوجيهي

لقد عني كثير من الطلبة في فترة الامتحانات الأخيرة ، وفي السنوات السابقة ، من كل من الإخفاء والمضي التي كان في الغالب الاحيان ، مسؤول عنها كثير من الاساءة والظلمة التيهم ، ولا الا بعد المرات خالها ، واحد هذه الخفاء هو ما يقوم به بعض من الاساءة بتوقع اسئلة امتحانات التوجيهي في مجال المادة التي يقرءون بها ، ولكن كجوتون لعل هذه الترفعات من الجان ببلدية مريبة ينعكس اخرها على مفهوي الطلبة لاهداف العملية التعليمية ، وعلى علة الطالب ما استاده ...

بيد ان خلال الفصل الدراسي الاول والاول لطلبتهم ان يركزوا على السؤل كذا ... في فهم ، وقراءة تلك السؤل في اربعة سريعة ... الخ ويعضهم - الاساءة - يبدأ بطبع اوراق اسئلة متوقفة في التوجيهي ويعضهم يركز على نقاط معينة دون اخرى ...

يجعل الطالب يعتد على المدرس في كل ما يقرء ويحضره ، ويحضره في الفصل الثاني ، ان لا يكون اسئلة لم يأت منها فيها فيسوء علة الطالب باستاده ، كتب تتعلم اللغة ينهلها في ذلك الفصل واني لذكر انه حين تفتيشي لامتحانات التوجيهي ، ان مدرس الرياضيات قال : سؤالي في هذا احد اسئلة الكتاب ، ولك ان هذا السؤل ورد في امتحان الرياضيات لستة السؤل في الامتحان وروده مرة اخرى في هذه السنة ، ولا يلاحظ جاء نفس السؤل في امتحانات تلك السنة وكان مصوبها عبة ١٥ علماً ولا يتصور عزيزي القاري كم كان الضجون والندى والاشياء الضميرين عندما حضر مجموع من الطلبة الاجابة على تلك السؤل ، وذلك كانت الامثلة الاخرى التي تصور مدى ما يتوقع من توقع الترمين للامثلة ...

والاخرى ... الى الاخوة المدرسين ان التلاميذ امانة كما ولا تضع نفسك بوقع يرضك للثقل صحيح ان صيغة توقع الاسئلة قد تجلب الفكرة للاستعداد والتفكير ، ولا تفتقر من مربي المعلم مدى المارة التي قد يفهم بها الطالب حين يجد نفسه عاجزاً عن اجابة بعض الاسئلة الخارجية عن توقع او شرح اساذ ما لانه ...

عبد المسم يوسف القواسمي

التربية المدنية ودورها في اعداد المواطن الصالح

يلعب المواطن دوراً كبيراً في توجيه مستقبل ابلانهم ، حين يساعدهم من حيث عدمهم الاعداد اللازم ، ويصوره اخرى فان المواطن نفسه يلعب دوراً كبيراً في اعداد المواطن الصالح ، على جانب من الثقافة والوعي لذلك كله كان من الضروري زرع الشعور بالمسؤولية تجاه الجماعة ويجب ان يكون على قدر من التعليم والثقافة والالام بالعلوم الاساسية حتى يمارس حقه في التفكير بشكل سليم ويستطيع اداء مهنته في الحياة على الوجه الاكمل ...

وفي ظل نظام الديمقراطية صحيح تهدف التربية الى خلق جيل جديد يمتاز بالحيوية واستمرار العطاء ويحترق بالقيم الثابتة للقيم الاخلاقية التي يجب توفرها في المواطن الفرد حتى يكون لبننة صالحة تساهم في بناء ثوابت المجتمع الصالح وترسيخ اقدامه والحفاظ على قيمه وعاداته



والتربية المدنية ليست قسرية الحقيقة لا مسؤولية الفرد تجاه الجماعة ولا تقو لا على وجدان اجتماعي ينعو ذوا جيداً حينها يكون هناك الفرد العامل كائناً ما كان العقل الذي يعمل فيه ويكون في النتيجة مواطن صالحاً يقدم الى المجتمع كل ما يمكنه تقديمه ولا يستطيع تأمين هذا القول ان المواطن قد لا يكون مؤدياً واجبة على الوجه الاكمل غملاً لا يبالى بما يتوقعه واحتاجات ومطالب الجماعة التي يعيش بين يديها ...

والتربية المدنية هي الاساس في تكوين المواطن الذي يفكر بانه الصحيح في المجتمع وفي الامور كلها ، وذلك المواطن الذي يعرف جيداً ما يجب عليه تجاهه والذي يبادر ان يقوم بواجبه في الحياة

نداء موجه من بضعة غفر السلف خريج عاين جميعاً عن العمل وموجه الى كل المؤسسات والهيئات والجهات في كل مكان يعني اوعى علاقة بهذه الشئكة الانسانية الكبيرة للنظر اليها نظرة الجسد والوقوف عندها بجراد طويلا والعمل بكل الوسائل على حلها وتقديم يد العون والمساعدة الى اولئك الخريجين الذين على عاتقهم من القروض ان يثني اسس مستقبل هذا الوطن ويقدرتهم ان تفسد حضارته وعزته ...

● وبعد ...

فلم اجد ما اضيف الى كلام ذلك الخريج الذي هو في حد ذاته بشكل صرخة حادة وقوية تقول لكل من له علاقة او من يستطيع تقديم اي امكانية على ذلك الصعيب الاحتمال من قسوة وصعوبة وتطبيق علينا بكل بساطة قول القائل ...

وعاد من الغيبة بالاياب وهذا الكلام اولاً واخيراً هو

رسم حياتهم المستقبل وتشكيل الاساسيات الاولى في انفسهم نحو مستقبل يكونون هم شركاء في تحديد معاملة ومحاولة التأثر به والتأثير فيه بشكل او باخر ، وبهذا الوسيلة يعلم التلاميذ النظام ويعرفون شأنا من حكم الانظمة ونفسه بنفسه ، ويتصرفون في اداء واجباتهم ويكونون في نفس الوقت حريصين على الحصول على حقوقهم في التعليم وفي المكافآت وفي كـ

التعليم ما بين الامس واليوم

يها ... مشيت سليمان

كثيراً ما تخطر ببالي بعض التساؤلات ، حيث انني درست في اوائل الاربينات حين كان التعليم في تلك الفترة في بداياته ولم اقل حظاً كاملاً من الدراسة والتحصيل ، ولكن عندما اجلس الى ابني خصوصاً انشاء استعداداته للامتحانات ، ارى ما لا يسر القواد ولا يريح خاطر حيث ان احد ابناي وهو الان في الصف الثالث الاعدادي لا يستطيع ان يكتب عدة سطور الا وزاد قد وقع في الغلط املائية كثيرة من المروءات ان لا يقع بها ، طالب هذه الاخطاء تكون النشئة كبيرة عندما ارى ابن التوجيهي - اى الطالب في الصف الثالث الثانوي - الذي كان من الغرور ان يكون قد قطع شوطاً كبيراً في التحصيل والرس يلق في اخطاء املائية لا تقل عدد عن ذلك الذي يقع بها ابن الاعدادية ، ولدى شكواي الى احد الاساتذة الذين يعملون في الصف الاعدادي من هذه الظاهرة قال لي : لا تستغرب اذا قلت ان خريجي الجامعات من تخصصي اللغة العربية يقعون في اخطاء املائية او قواعد نحوية لها الجبين ويخجل منها كل محتف ، او كل من ليس علاقة بالعلم ، ولدى سؤالي لذلك الصديق عن اسباب هذا الصعاب لم يجد جواباً واحداً بل ارجع ذلك الى عدة اسباب ، منها عدم الاستقرار النفسي للطلبة ، وللمعلم والادوية العام والظروف المتغيرة التي تخلق في صدره عن الموضوع ، حيث انني كنت ارى ان الطريقة التي كان يملأها بها التدرسون في تلك الفترة كانت اقوى من الطريقة الحالية حيث كان كل من يخطئ منا في قراءة الدرس او سورة القرآن كان يعاقب على كل

هكذا من الامس

صفحه
عن خلیفای

من التآمر ان تصدق في
الارض الحظرة ، ابحاث
مؤتدة وعيقة ومطولة وليس
مبب ندرة الباحثين الجادين
مؤسسات البحث بيننا ،
او بسبب طغيان القيم
الاجلجية والانضائية على
حركتنا الثقافية والعلمية
الحلية . وانما ، وبشكل
عام ، يمكن لنا ان نؤسس
السبب الاهم ، اضافة الى
اسباب اخرى ، على الواقع
الغرضي بشروطه وظروفه
لقهرية .

كتاب «الأيوك والزاغ
العربي - الاسرائيلي»
للكاتب صائب عريقات
استاذ العلوم السياسية في
جامعة النجاف بابل،
تأسس عن منشورات ايان
في القدس، واحد من هذه
الكتب الحية الحادة
وشاملة بقتها ونفاصلها
العلمية، في موضوع هام
لم تنوّر لمحتى الان، على
المستوى العربي، في
«الخارج» على الأقل،
حيث الشروخ والظروف
ليست بهل واقعا تحت
الاحتلال، اجبات تسوية
بإعادة الاقتصادية
والعسكرية والاجتماعية
لا يقف هذا الكتاب
الموسوعي عند حد المعلومات
والارقام والجدول
بالتفسير والتعليق التي
تتبع أرقامها اخرى
وحدود جديدا، ولكنه
يصل بحته في نتائج هامة
تلقى الأزيد من الضوء على
الأجور الاقتصادية الصراع
العربي - الاسرائيلي،
وتشارك هذه الجور على
المستوى الدولة القوية
ما يجعل منه «جما جيدا
من الشان الخطير»

ان الجهد القائم عليه
هذا الكتاب يعطي كثيراً من
التفاؤل بالبحث العلمي في
ارضنا المحتلة ، وفي آتاحة
الفرصة لعشرات الأبحاث
الجادة الاخرى في شؤون
هذه الارض بالذات .

الإضاءة .. هي الأنوار التي يبرح فيه الإنسان . فمن الأنوار تتحول حياة المرء . ولذا يصفونهم بـ "الكهنة" الذين يمدون البشر بالأنوار المشعة . في أحد أفضل الاختراعات في تاريخ الإنسانية .

لكن الانوار انواع والوان
البعض يهتو الى النور المشر
قوي فلا يحتل الاضواء
الصغيرة . والبعض الاخر
رغب في الانوار الملونة ، مر
هرء وزرقاء وخضراء وكان
ود ان يخلط لنفسه عالم

كانه يرغب في السفر بعيدا الى ذكريات ماضية جميلة ، غائبة على قلبه .

لكل هؤلاء انتجت شركة بوليبيك - المتخصصة في افتتاح الاضاءة جهازا صغيرا انه على ومفيد . اذ بإمكانك ان تحول نور الكهرءاء - المفرقة الى الاضاءة التي تحتاجها بالالوان التي ترغبها . تلك بواسطة عددا صغيرا من نية من كيمووتر داخلية . تلك لينفذ في الزرقة الساطعة طلبه منه !

لكن هذه الأغنية الجديدة
انتشرت على الوعي السياسي
والبهم الوطني والاجتماعي
والجناح العاطفي الرقيق . لذا
يعمل مارسيل منذ فترة على
لتحسين نصوص مختلفة عن
المألوف في الأغنية الجديدة .
هذه المرة نستطاع حساسة
خلفية الفنية إلى الحسد .
نفتحو خطوة جريئة ومرهقة
على طرق التجديد : نصوص
بين الاباحية والرقعة والمذوبة